

ÅRSPLAN 2024-2025



VÅTUN
BARNEHAGE

Innholdsfortegnelse:

1.0	Innledning	s.3
1.1	Hvorfor årsplan	s.3
2.0	Overganger	
2.1	Tilvenning	s.4
2.2	Overgang til stor avdeling	s.5
2.3	Overgang barnehage-skole	s.5
3.0	Utviklingssamtaler	s.6
4.0	Rammebetingelser	s.6
4.1	Presentasjon av barnegruppen	s.6
4.2	Praktisk informasjon	s.8
4.3	Bemanning	s.11
4.4	Presentasjon av personalet	s.11
4.5	Økonomi	s.13
5.0	Planleggingsdager/ferier	s.13
6.0	Planer for året	s.14
6.1	Dagsrytmen	s.14
6.2	Ukeplan	s.18
6.3	Plan for året	s.21
6.3.1	Karius	s.21
6.3.2	Baktus	s.25
6.3.3	Revegruppen	s.28
6.3.4	Årshjul	s.29

1.0 INNLEDNING

Stortinget har i barnehageloven 17.juni 2005, fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens formål og innhold. Kunnskapsdepartementet har 1 august 2017 med hjemmel i lov 17.juni 2005 nr 64 § 2 i barnehageloven fastsatt forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

1.1 Hvorfor årsplan?

I rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver står det:

«Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.»

Årsplanen skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.



2.0 Overganger

2.1 Tilvenning

Starten på barnehagetiden representerer et stort veiskille i barnets oppvekst. Vi vet at overgangen kan være forbundet med usikkerhet, og at starten på den nye epoken kan være utfordrende både for deg og barnet ditt.

Tiden før oppstart

Besøk gjerne barnehagen på dagtid. Det er en fordel at dere avtaler et tidspunkt med barnehagen. Har dere anledning kan det være lurt å benytte uteområdet til barnehagen utenfor barnehagens åpningstider og i helger. På denne måten blir barnet kjent med og trygg på omgivelsene før oppstart.

Trygghet og glede

Målet med tilvenningsdagene er å skape trygghet og gjøre det spennende og lystbetont for barnet ditt å komme tilbake til barnehagen. Vi anbefaler at barnet har korte dager i barnehagen den første perioden etter at barnet har begynt i barnehagen.

Barnet får en primærkontakt

For å gjøre tilvenningen lettere, får barnet en primærkontakt. Primærkontakten sørger for at dere får all den hjelp og støtte dere trenger for at tilvenningsperioden blir en god og positiv opplevelse. I løpet av dag to eller tre vil vi ha en oppstarts samtale, hvor vi snakker om tilvenningstiden, barnets rutiner i hjemmet, og hva som er viktig for at barnet ditt skal trives.



2.2 Overgang til stor avdeling

Å begynne på stor avdeling kan være både spennende og litt overveldende for mange. Fra å være eldst på liten avdeling blir barnet plutselig nå blant de yngste, og samtidig blir det nye rutiner og andre voksne å forholde seg til i hverdagen enn de er vant til.

Heldigvis er vi en liten barnehage som er mye sammen på tvers av avdelingene og dermed kjenner hverandre ganske godt allerede.

For å skape en så myk overgang som mulig får barnet komme masse på besøk til stor avdeling i tiden før det skal begynne. Dere som foreldre må gjerne komme innom på besøk med barna i forbindelse med levering/henting. Det er alltid flere barn som skal bytte avdeling samtidig og da har de trygghet i hverandre også. Barnet får en primærkontakt når de begynner på Baktus.

I løpet av de første dagene på ny avdeling har vi en foreldresamtale der vi kan utveksle litt informasjon om barnet og hverdagen i barnehagen.

2.3 Overgang barnehage- skole

Det siste året før skolestart har vi førskolegruppe en gang i uken. Her tar vi opp tema og har aktiviteter som skal bidra til å gi barnet en god overgang til skolen. Dette kan dere lese mer om under et eget punkt i årsplanen.

Det er viktig at barnet opplever en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Vi har et godt samarbeid med skolene i nærområdet vårt og har jevnlig møter der vi legger planer for dette.

I løpet av våren før skolestart får barnehagen besøk av en gruppe elever fra Fjellsdalen skole som forteller litt om hvordan det er å gå på skolen. Førskolebarna drar også på besøk til skolen de skal begynne på sammen med barnehagen. Da får de være med på en skoletime, ha friminutt og se seg om på sfo. Disse besøkene er med på å trygge barnet i den store overgangen det skal gjennom fra barnehagen til skolen.

Rett før sommerferien har vi overføringsmøter med skolene, der kan vi formidle den informasjonen dere foreldre ønsker at skolen skal vite om.



3.0 Utviklingssamtaler

I løpet av året har vi flere fastsatte utviklingssamtaler.

- Oppstartsamtale (i løpet av første uken) når barnet begynner i barnehagen og når barnet går fra småbarnsavdeling til stor avdeling.
- Utviklingssamtale høst og vår

Samarbeid mellom foreldre og barnehagen er veldig viktig, og vi tenker at terskelen for å be om en foreldresamtale skal være lav, både for dere som foreldre og fra vår side.

Vi gjennomfører også barnesamtaler med barna der de kan få sette ord på sine tanker om barnehage hverdagen.

4.0 Rammebetingelser

4.1 Presentasjon av barnegruppen

På grunn av stor aldersspredning har vi valgt å dele barnegruppen i to, en bestemt tid på dagen.

Dette gjør det lettere å tilpasse det pedagogiske opplegget til den enkelte aldersgruppe. Fra 8.20 og frem til uteleken, samt på ettermiddagen er gruppen delt i to avdelinger: **Karius** og **Baktus**.

2024-2025 SER BARNEGRUPPEN SLIK UT:

KARIUS:

NAVN:

FØDT:

VOKSNE:

Renate
Vigdis
Ida
Jannicke



BAKTUS:

NAVN:

FØDT:



VOKSNE:

Kristine
Tina

TOTALT:

22 Barn

4.2 Praktisk informasjon

Bursdagsfeiring i barnehagen

Både Karius og Baktus er med å feire når det er bursdag. Da synger vi bursdagssangene (både norsk og engelsk), lager raketter og kaster bursdagsbarnet i luften.

Bursdagsbarnet får velge hva vi skal ha til lunsj. Barna kan velge mellom: pizza, taco, innbakte pølser, hjemmelagde hamburgere eller evt en annen favorittrett. Til dessert er det smoothie is.

Dersom dere ønsker å legge bursdagskort i hyllene til barna, så er det greit så lenge alle på en avdeling er invitert. Dersom dere bare skal invitere noen barn i bursdagen så ber vi dere om å sende kortene hjem til dem.



Kommer/går:

Dere eller evt andre som henter barnet må gi beskjed til personalet når dere kommer og går, slik at vi får registrert at barna er kommet/hentet.

Porten:

Dere må huske å lukke porten etter dere når dere kommer og går- en åpen port kan ha en magnetisk tiltrekning.

Barn som skal gå alene, eller i følge med mindreårige til/fra barnehagen.

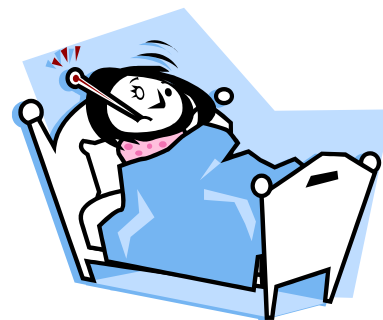
Dersom 5-åringene skal gå alene til/fra barnehagen våren før skolestart, vil vi ha en skriftlig avtale på dette.

Tilsvarende vil gjelde dersom de skal leveres/hentes av mindreårige.

Ta kontakt med personalet.

Sykdom hos barn:

Barn som går i barnehage, er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Vanligvis avgjør barnets allmenntilstand om det bør være hjemme fra barnehagen i en periode, men for enkelte sykdommer kan det være nødvendig å bli hjemme utover dette for å hindre spredning av smitte til andre. Som hovedregel bør barnet være friskt nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen.



Medisinering i barnehagen:

Som hovedregel skal barnet medisineres utenom barnehagetiden når dette er mulig.

Dersom det allikevel skal gis medisiner i barnehagetiden må det foreligge en skriftlig avtale

Feber

Barns normale temperatur kan variere. Mer enn 37,5 ° om morgenen og 38 ° på kvelden anses å være forhøyet temperatur. **Har barnet feber om kvelden skal det ikke komme i barnehagen dagen etter.** Barn med feber skal først og fremst av hensyn til seg selv holdes hjemme, men også i forhold til smittevern hensyn.

Oppkast/diare

Barn med oppkast/diaré kan vende tilbake til barnehagen **to døgn (48 timer)** etter at de har blitt symptomfrie. Dette gjelder også bleiebarn.



Regntøy

Regntøy og støvler må alltid være med i barnehagen og skal tas med hjem til helgen pga rengjøring i gangen.

Solkrem

Smør barnet med solkrem før det kommer i barnehagen, vi smører alle med solkrem etter lunsj og ellers ved behov.

Barnehagen kjøper inn solkrem med faktor 30, dersom ditt barn trenger annen faktor enn det, ta med solkrem som barnet kan ha i hyllen sin.



Ren hånd barnehage

Vi er en ren hånd barnehage, det vil blant annet si:

- at alle barna vasker hendene når de kommer inn utenfra (inkludert når de kommer hjemmefra om morgenen)
- før matlaging
- før måltid (inkludert fruktmåltid)
- etter toalettbesøk

Her er håndvaskesangen:

Tekst:

Vaske alle fingre

1-2-3-4-5

Mellomrom og håndflate

og fingre om igjen

Melodi:

Lisa gikk på skolen



4.3 Bemanning

HØSTEN 2024 BESTÅR PERSONALET AV:

Daglig leder/ped.leder (barnehagelærer)	Jannicke Øvrebø	ansatt juni-95
ped. leder(barnehagelærer)	Renate Wolff Solheim	ansatt aug-96
ped. leder(barnehagelærer)	Kristine Sælensminde	ansatt nov-99
barnehagelærer	Ida Tandberg Odsæter	ansatt juli-24
pedagogisk medarbeider	Vigdis Eikemo Hansen	ansatt okt-96
barnepleier	Tina Lüssenhop	ansatt sept-15

4.4 Presentasjon av personalet:

HEI!

Jeg heter Renate.

Jeg bor i Sædalen, men er oppvokst på BØNES.

Jeg er barnehagelærer, og var ferdig på
Bergen Lærerhøyskole våren-96.

Har jobbet i Våtun i 28 år og holder til på Karius.

Jeg er gift med Kjetil og har en gutt på 23 år som heter Theodor, og Tuva som er 19 år.

Jeg holder til på Karius

Hei

Jeg heter Vigdis og har jobbet i

Våtun barnehage i snart 28 år, før jeg begynte her har jeg praksis som dagmamma og assistent i
barnepark og førskole

Jeg har også tatt teorien til barne og ungdomsarbeiderfaget.

HEI!

Mitt navn er Jannicke Øvrebø, jeg bor i Godvik sammen med Frode
og sønnene våre Marius og Simen.

Jeg er barnehagelærer og tok utdannelsen min ved

Stord lærerhøyskole. Jeg har jobbet her i Våtun siden jeg var ferdig utdannet dvs. i 29 år.

HEI!

Mitt navn er Kristine og jeg bor i Fyllingsdalen sammen med datteren min Bertine. Jeg er barnehagelærer og tok utdannelsen min ved høyskolen i Sogn og Fjordane. Har jobbet i Våtun i snart 25 år nå og holder til på Baktus sammen med de største barna.

HEI!

Jeg heter Tina Lüssenhop. Jeg har jobbet i Våtun barnehage siden høsten 2015. Er utdannet barnepleier i 1992. Bor på Hop, gift med Gisle, har to barn Mads Theodor og Linnea.

Hei!

Mitt navn er Ida Tandberg Odsæter og bor på Møhlenpris sammen med tvillingsøsteren Ingvild og venninnen min Elise. Jeg er 23 år og akkurat ferdigutdannet barnehagelærer på hvl.



4.5 Økonomien

Barnehagens drift er basert på foreldrebetaling og kommunalt tilskudd. Støtten fra kommunen utgjør nesten 90 % av driftsinntektene. Foreldrebetalingen dekker ca 12 %.



Søskensmoderasjon:

Søskensmoderasjon regnes ut etter hvilken plassstype det enkelte barn har og beregnes slik:

- For første barn må en betale vanlig pris
- For barn nummer to får en 30% søskensmoderasjon
- For barn nummer tre er det gratis

Matpenger:

Pr 1.01.24 er de på 400 kr pr. mnd. Prisene inkluderer frokost, lunsj, samt frukt/grønt og knekkebrød til frukten.

Barnehagen er stengt 4 uker i juli, og man betaler i 11 måneder.

5.0 Planleggingsdager/ferier

Der vil bli avholdt tre planleggingsdager i løpet av året



- * 9. september 2024
- * 2. mai 2025
- * 30. mai 2025

Sommerferie 2025 er uke 28,29,30 og 31. Da er barnehagen stengt

Vi har også stengt onsdag før påske, julaften og nyttårsaften.
Om det blir åpent dagene før påske og mellom jul/nyttår er avhengig av behov i barnegruppen.

6. PLANER FOR ÅRET.

6.1 Dagsrytmen

Dagsrytmen i barnehagen skal være variert. Barna skal få anledning til lek, voksenstyrt aktivitet, individuell kontakt, kommunikasjon, måltid og ro (hvile). Vi har basistid fra klokken 10.00-14.00, hvor vi ønsker at alle barna skal være til stede. Dette er viktig for opplevelsen av samhold og tilhørighet. Spesielle aktiviteter og opplegg vil finne sted innenfor dette tidsrommet.

Skal barnet ha fri, er sykt eller kommer etter klokken 10.00, ønsker vi beskjed om det.

Registrer på mykid, e-post eller ring.

7.15 BARNEHAGEN ÅPNER

Vi ønsker så langt som mulig å ta imot barna i garderoben når de kommer, for på denne måten å få barna til å føle seg velkommen og betydningsfull i gruppen. Enkelte morgninger kan være litt hektisk, så da er det ønskelig at barna blir fulgt inn på avdelingen slik at vi kan ønske dem velkommen her. Morgenens skal være rolig. Barna får tilbud om spill, leker, tegning, klipping ol. rundt bordene.

8.30 FROKOST

For at måltidet skal få den roen vi ønsker, ber vi om at barna som skal være med på frokostmåltidet, er i barnehagen klokken 8.25. Barn trenger ro og tid med måltidet. Derfor prioriterer vi å bruke 30 minutter på frokosten. De andre venter til etter klokken 9.00.

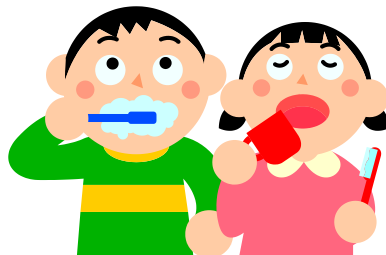
Vi legger vekt på å holde måltidene i en rolig og trivelig atmosfære. Målet er at barna skal oppleve en situasjon av samhold, men også ro til å fordøye maten. De voksne prøver å få i gang samtale som alle kan delta i, eller at barna lytter til hverandre, snakker hver sin gang.

Barna får tilbud om brødmatt, knekkebrød, havregryn og grønnsaker.

TANNPUSS

Etter frokosten er det tid for å pusse tennene.

Barna pusser tennene samtidig, i hovedsak pusser barna selv, vi hjelper dem som trenger det.



FRILEK

Frem til klokken 10.00 er det frilek. I denne timen velger barna selv aktiviteter, og vi voksne legger til rette for samlek, eventuelt individuelle aktiviteter.

RYDDING

10.00 AKTIVITET/EMNE

I dette tidsrommet kommer vi til å arbeide ut ifra det som står under ukeplanen. Det er ulike aktiviteter hver dag og emnet avhenger av hvilken måned vi er i.



11.00 SAMLINGSSTUND

Vi ønsker at samlingsstunden skal være et sted der barna opplever samhørighet og samhold. Den skal bidra til å utvikle gruppefølelsen ved at alle i gruppen er til stede samtidig og gjør noe sammen. Det kan være sang, eventyr, fortelling og det å undre seg sammen med barna. Barna får øve på viktige sosiale ferdigheter som å vente på tur, ta hensyn til andre, lytte og trene konsentrasjon. Samlingsstunder er en fin arena for læring.

Hvilestund

Barna som har sluttet å sove midt på dagen kan fremdeles ha behov for hvile og ro i løpet av en hektisk og ofte lang barnehagedag. Vi vil derfor legge til rette for en felles hvilestund før lunsj slik at barna får roet ned, hvilt og hentet seg litt inn igjen etter opplevelser og inntrykk. Da demper vi belysningen og lytter til rolig musikk eller en historie.

11.20 FORMIDDAGSMAT

Mandag	Skivemåltid
Tirsdag	Varmt måltid (pasta, suppe)
Onsdag	Skivemåltid
Torsdag	Varmt måltid – wraps, grøt, fiskepinner, laks ...
Fredag	Rundstykker m/tilbehør (bakedag)

Vi ønsker at maten i barnehagen skal være sunn og næringsrik og ikke inneholde for mye sukker eller fett.

Vi bruker derfor lettmelk/ekstra lett melk og vann til drikke og i matlaging.

Der skal alltid være tilbud om et fiskeprodukt til brødmåltidene, eks: fiskekake, fiskepudding og makrell.

Baktus barna har matlagingsdager, der de skal få være med å lage et måltid fra grunnen av. Det kan være: hjemmelagde fiskekaker, suppe, ovnsbakte grønnsaker m/fisk, hjemmelagde hamburger osv. På denne måten ønsker vi at barna skal lære om sunn mat, tilbereding og hygiene, samtidig som barna får delta i prosessen fra begynnelse til slutt.

Vi bruker tid på å lære barna å smøre sin egen mat, lære seg å sende mat når noen spør, synge og takke for maten osv. Vi utfører begrepstrening og øver med barna på hva de forskjellige redskaper/matvarer heter.



BARNA GÅR UT

Vi ønsker at barna etter hvert skal kle på seg selv, og prioriterer tid til å trene på dette. De voksne hjelper med det som er vanskelig, særlig de minste trenger ekstra hjelp.

Vi ønsker at førskolebarna skal bli selvstendig når det gjelder å finne riktige klær når det gjelder vær og temperatur. Og at de selv skal forsøke å avgjøre om de trenger mer eller mindre klær på seg. Dette som en forberedelse til skolestart.

Utenfor gjerdet til barnehagen er det asfaltert vei. Her er det ekstra morsomt å sykle/ake om vinteren, og mye fin lek finner sted.

Det er nå tid for at de minste barna skal få sove litt.

Ca.14.20 FRUKT/GRØNNSAKS MÅLTID

Vi legger vekt på at barna skal bli selvstendige ved matbordet. Bordskikk er en av de tingene vi ønsker å legge særlig vekt på. Barna må be hverandre om å sende frukt, vi tar litt frukt/grønt av gangen og vi spiser det vi har før vi forsyner oss på nytt. Vi takker for maten. Frukt/grønt stunden er en god anledning til høytlesing og samtale. Foreldre er selvfølgelig velkommen til å delta i frukt/grønt måltidet. Barna er ofte veldig sulten på ettermiddagen og etter frukt/grønnsaks måltidet får de tilbud om knekkebrød/havrefras.



ROLIG AVSLUTNING AV DAGEN

HENTING AV BARNA

Vi ønsker at foreldrene tar seg tid til å prate litt, dersom dagen ikke er altfor travel. Vi ønsker å bruke hente/bringesituasjonen aktivt til utveksling av informasjon med tanke på barns trivsel og utvikling.

Når foreldrene kommer, regner vi barna for hentet, dersom ingen annen avtale er gjort. Det er da på eget ansvar at barna leker utenfor porten. Når barna blir hentet, skal de rydde det de leker med.

6.2

Digitale verktøy:

De fleste barna kommer til barnehagen med kunnskaper om og erfaringer med ulike digitale verktøy. Teknologi påvirker hvordan barn lever, leker og lærer.

Vi bruker digitale verktøy både i lek og læringssituasjoner sammen med barna. Digitalt fotoapparat er for eksempel i bruk både i leken og til utforsking og dokumentering på tur. Barna får erfaring med bruk av:

- iPad – lage små filmer, filme, ta bilder, søke etter ting barna/ voksne lurer på.
- iPhone
- PC – søke etter ting, se på bilder.
- Fargeskriver – kopier bilder ol
- Skanner
- Kamera - ta bilder av barna og barna kan ta egne bilder
- Internett – søke etter ting
- Cd spiller/Bluetooth høyttaler – spille musikk
- Tv – se på bilder, se egen produserte filmer og dvd



Underveis jobber vi med å skape gode holdninger til bruk av digitale verktøy. Vi snakker om regler med tanke på å ta bilder av hverandre, deling av bilder på sosiale medier, når er det nyttig å bruke digitale verktøy osv. Vi ønsker at barna skal få erfare at digitale verktøy er gode hjelpemidler til utforsking, lek og læring. Kreativ bruk av ikt skal være en del av barnehagen.

TURDAG

Siden barnehagen har lite trær og skog på området, ønsker vi å oppsøke dette andre steder. Samtidig ønsker vi å la barna bli bedre kjent med sitt nærmiljø.

Turdagene vil også bli benyttet til å ta turer andre steder, gjerne i forbindelse med temaer vi arbeider med.

Månedspanen vil informere mer.

Vi håper at disse turene kan føre til at barna opplever glede ved å bevege seg utendørs. Vi vil også presisere at det er ikke antall "kilometer" som teller, men de opplevelsene vi får på veien.



LEKEGRUPPER - KARIUS

En torsdag i måneden skal vi ha lekegrupper. Da skal vi ha søkelys på en bestemt lekeaktivitet den dagen. På denne måten ønsker vi å gi hvert enkelt barn et mer variert lekerepertoar.

GYM STUND

Siden vi er i den heldige situasjon at vi har et stort areal i kjelleren, har vi valgt å bruke dette blant annet til gym.

Med gym mener vi motoriske aktiviteter der vi bruker hele kroppen aktivt. Vi får mulighet til både fin- og grov motoriske aktiviteter og barna kan få utløp for spenninger de har i kroppen. Ved å bruke kroppen aktivt kan barna lettere få brukt de ulike muskelgruppene og kroppsbeheerskelsen vil kunne bli bedre.

Alle barn har behov for å bevege seg, og ved å legge forholdene til rette håper vi at dette skal bli en aktivitet som barna kan glede seg til.

Til fottøy bruker vi: tøfler, gym sokker eller anti-skli sokker.

BAKING OG FRILEK

Om fredagen baker vi rundstykker, og vi har faste bakegrupper hvor barna deltar. De som skal bake bør være i barnehagen til kl 0930.



6.3 Plan for året

6.3.1 Karius:

De syv fagområdene i rammeplanen legger vi til grunn for alt vårt arbeid i barnehagen.

Kommunikasjon, språk og tekst

Å støtte og tilrettelegge for barnas språkutvikling er en viktig oppgave for barnehagen. Språk henger nøye sammen med følelser og hvordan man ser på seg selv. Språket gir identitet og tilhørighet til et fellesskap. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Gjennom samtaler og bruk av tekster utvikler barna et godt muntlig språk. Vi skal lese mye i bøker, noe av de bøkene vi skal jobbe med er: Lars er Lars, skinnvotten, Peppa Gris bøker, Brillebjørn, Den lille larven aldri mett. Bøker fra Ludde serien og bøker om livet i havet.

Vi skal ha språkgruppe, der skal vi: Lese bøker og ha samtale rundt det som skjer og bildene i bøkene. Bruke språkpose med konkreter i som vi skal samtale rundt, klappe lyder og ord. Vi skal også spille enkle spill.

I samlingen skal vi ha fokus på :

- Eventyr/ høytlesing / dramatisering
- Musikk/dans
- Rim / regler
- Tema / samtale om det som opptar barna



Kropp, bevegelse, mat og helse

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Vi skal legge forholdene til rette slik at det skapes nysgjerrighet og utfordringer i trygge gode omgivelser hvor hvert enkelt barn og deres mestringsevne skal stå i sentrum. Det vi trives med blir vi gode på. Vi legger til rette for at alle barn opplever bevegelses- glede, matglede og matkultur, mental og sosial velvære, fysisk og psykisk helse. Vi skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna verden og seg selv å kjenne.

- Vi har fast tur og en fast gym dag i uken.
- Barna skal bli bevisst på sin egen kropp – lære å kjenne igjen navn på forskjellige kroppsdelene.
- Bli kjent med kroppen gjennom lek og bevegelse
- Tegne kroppen
- Barna skal lære å sette grenser, øve på å si stopp og stoppe når andre barn sier stopp.
- Ha en rolig stund før og etter måltid – legge til rette for en hvilestund
- Vi skal bli kjent med de ulike sansene våre
- Vi skal leke med vann både ute og inne

- Vi skal tilrettelegge for aktiv lek inne og ute i barnehagen.
- Vi er opptatt av hygiene - se ren hånd barnehage.
- Vi er opptatt av sunn og næringsrik mat.
- Barna skal øve på å smøre sin egen mat og spise selvstendig med støtte fra de voksne

Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal få oppleve skaperglede og føle mestring samt bli trygge på seg selv og på sitt eget uttrykk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og skape noe felles, bidrar til samhørighet. Vi skal gjøre oss kjent med ulike former og farger, gjennom ulike materialer.

- Vi skal male på forskjellig underlag
- Hva kan vi male med
- Bli kjent med ulike farge
- Lage akvariet
- Lage fisker, krabber
- Lage ulike bilder
- Dramatisere Skinnvotten og De tre bukken bruse.
- Lage deler av skinnvotten og De tre bukken bruse
- Male med fingrene
- Male med vannfarger
- Bygge med pappkartonger
- Lage skum i dammene ute
- Lage snømann
- Male på snø
- Barna får bevegelse til musikk i fri lek og i samlinger
- Barna har tilgang til utkledningstøy
- Vi skal ha samlingsstunder med musikk og instrumenter
- Marker samenes nasjonaldag.



Natur, miljø og teknologi

Gjennom dette fagområdet skal vi som barnehage bidra til at barna blir glade i naturen, og oppleve naturen som en arena for lek, utforskning og læring. De skal få kunnskap om ulike dyr og hvordan ta vare på naturen. Vi skal undre oss, eksperimentere, iaktta og samtale med barna om fenomener i den fysiske verden og lære oss å bruke sansene. Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær.

- Bruke internett og ipad sammen med barna for å finne mer ut om livet i havet/insekter
- Bruke printer sammen med barna til å skrive ut bilder og kopiere hendene våre.
- Turen i nærområdet
- Utforske ting vi finner i naturen med forstørrelsesglass
- Oppleve alle årstidene - vær ute i alle typer vær.
- Vi skal leke med vann, plukke pinner, blomster og lignende
- Vi skal studer en fisk, ulike skjell og tang.
- Plante frø og følge med når det spirer. (vanne blomstene)
- Studere småkryp vi treffer i nærmiljøet



- Se etter farger i naturen
- Utforsking og lek med sand, vann, snø og is
- Verne om naturen, plukke bær vi finner på tur.
- Bær - enkel kildesortering /være med å hente bærspannet

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger vi har.

- Vi har Steg for Steg samling fredager.
- Barna skal få opplevelser av gruppetilhørighet og vennskap
- Vi skal øve på å dele
- Vente på tur
- Ta hensyn til hverandre
- Advent/ jul og påske. Feire høytid og tradisjoner
- Vi er opptatt av å undre oss sammen med barna
- Vi skal bli kjent med koppen

Nærmiljø og samfunn

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna

- utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet

- blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet

Barnehagen skal iflg Ramplanen "*fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt*"

Vi ønsker å bidra til at barna blir rausere og inkluderende mot hverandre og våre ulikheter og robuste/trygge nok til å være den man er.

- bli kjent og trygge i barnehagen la barna oppleve gruppetilhørighet.
- Brannvernuka i september- prøve brannslangen – leke brannmann
- Øve på å samarbeide / og skape ting sammen
- Vi teller til 5 på flere språk i samling og før vi spiser
- Ulike sammen, vi skal være bevisst på likheter og ulikheter og bruker det til noe positiv
- Markere Regnbuedagene og lese om Brillebjørn
- Medvirke i egen hverdag som en begynnende erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.
- Øve på å dele, vente på tur og ta hensyn til andre
- 17 –maifeiring
- Gå turer i nærmiljøet
- Rockesokk 21. Mars
- Familien min, familietoget.
- Barna skal bli kjent med barnehagens område
- Barna skal lære navnet på avdelingen sin samt voksne og barn knyttet til den.



Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

- Vi teller
- Vi leke med vann, helle vann fra og i ulike forme
- Vi måler- hva er størst _- hva er minst –
- Bygger hytter av esker og tepper
- Vi jobber med begreper som, over, under, lite, stort, sirkel, trekant og firkant
- Vi leker hvor kan vi gjemme oss.
- Leser eventyr som inneholder tall og mengde: Skinnvotten og, De tre bukkene bruse.
- Barna skal få hjelpe til å sortere leker og sette de på riktig plass (rydde)



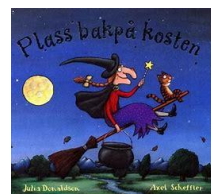
6.3.2 Baktus:

Baktus

Her er en oversikt over hva vi skal gjøre sammen på baktus dette året, innenfor hvert fagområde i rammeplanen:

Kommunikasjon, språk og tekst

- Barna skal få delta i tekstskaping – vi lager historier sammen med utgangspunkt i felles opplevelser, konkrete og fantasi.
- Ha samlingsstunder med sang, rim/regler, gode samtaler og språkleker. Her bruker vi blant annet Snakkepakken. Vi har samlingsstunder både med hele gruppen samlet og i aldersinndelte grupper.
- Gjennom året låner vi bøker på biblioteket med utgangspunkt i barnas interesser og tema vi holder på med. Å lese bøker sammen og å snakke om handlingen underveis er en god måte å stimulere barnas språkutvikling.
- Høre på forskjellige lydbøker eller rolig musikk i hvilestunden.
- På høsten skal vi fordype oss i en bok som heter «Plass bakpå kosten» av Julia Donaldson. Vi kommer til å jobbe med den over flere måneder og bli godt kjent med både innholdet og karakterene i boken.
- På nyåret konsentrerer vi oss om eventyr og det er eventyret «Skinnevotten» som er i fokus.



Kropp, bevegelse og helse

- Gå på jakt etter spiselige vekster i naturen. Eks. blåbær, granbar, geitrams, surblad, løvetann.
- Jobbe med matmot – øve på å smake på nye ingredienser. Hver gang vi smaker på noe nytt henger vi opp et bilde av det på smakstreet vårt på veggen. På denne måten håper vi å hjelpe barna til å bli mer nysgjerrige på mat og ulike smaker, skape matmot.
- Sette poteter og så grønnsaker i pallekarmen vår på våren. Det er ekstra kjekt å smake på noe de selv har vært med på å dyrke frem.
- Innimellom har vi matlagingsdager, da er barn med på å lage sunne lunsjmåltider fra bunnen av.
- Turdagen bruker vi til å være fysisk aktive i naturen til alle årstider, der er barna naturlig aktive og får god stimulering i ulendt terreng. Vi lage hinderløyper, leke gjemsel, klatrer og aker. Barna får også brukt finmotorikken i skogen, de plukker blåbær, finne insekter, kjenner på blader og plukker blomster.
- Vi skal gi hvert enkelt barn fysiske utfordringer i forhold til sitt ferdighetsnivå slik at barnet opplever mestringsglede.
- Ute på lekeplassen leker vi regelleker sammen. Det kan for eksempel være rødt lys, bjørnen sover, haien kommer eller tikken. Denne type lek gir god øvelse i sosiale ferdigheter som turtaking, selvkontroll, selvhevdelse og samarbeid.

- Gi barna kunnskap om egen kropp og bevisstgjøring i forhold til egne og andres integritetsgrenser.
- Ha samlinger om vold og overgrep (kropp og grenser-samling) der vi bruker et opplegg laget av Stine Sofie-stiftelsen. I disse samlingene deles barna i mindre grupper og tilpasser temaene til barnas alder og modenhet.
- La barna øve seg på å bli selvstendige i forhold til påkledning, smøremåltid, håndvask, o.l

Kunst, kultur og kreativitet

- Når vi jobber med boken «Plass bakpå kosten» skal vi lage våre egne rekvisitter fra historien og etter hvert bruke disse i dramalek sammen. Vi bruker forskjellige materialer som papir, papp, pinner og andre naturmaterialer som vi finner på tur.
- Vi skal farge garn ved hjelp av ulike grønnsaker og vekster. Garnet skal vi så bruke til å lage kunstbilder.
- På våren skal vi ha temaet; Inntrykk og uttrykk. Da skal vi lage bilder på mange ulike måter og ved hjelp av ulike verktøy og materialer.
- I vinter skal vi dramatisere og leke oss med eventyret Skinnvotten. Vi blir kjent med historien også gjennom å for eksempel å lage dyrene i modellkitt, pappmasje, tegning eller maling.
- Hvis barna har lyst skal vi opptre for kariusene med sanger vi har lært oss og kanskje en liten dramatisering.
- Male med ulike typer male redskaper og malingstyper.
- Samle naturmateriale og bruke til lek og formingsaktiviteter.
- Markere samenes nasjonaldag.
- Julespill – barna dramatiserer juleevangeliet eller en julesang.



Natur, miljø og teknikk

- Vi skal bruke skogen til lek og dramatisering inspirert av bøker og eventyr vi leser.
- Når vi er på tur har vi fokus på hvordan vi oppfører oss for å ta best mulig vare på naturen vi ferdes i.
- Bli kjent med dyrene som er med i eventyret om skinnvotten.
- Studere hva vi finner i naturen i de ulike årstidene, hvordan ser trærne, bakken og buskene ut?
- Bruke alle sansene våre i skogen, lukte, smake, lytte, føle og se.
- Barna får ta bilder når vi er på tur og i lek. Barna skal også bruke kamera og ta bilder når vi har temaet inntrykk og uttrykk.
- Bruke nettbrett/pc sammen med barna for å finne informasjon om ting de lurer på.
- Gjøre naturfaglige eksperimenter som passer inn i den årstiden vi har.
- Besøke akvariet.
- 2019-barna besøker VilVite.



Antall, rom og form

- Utforske rom og romfølelsen ute på tur. Vi bruker lavoen vår, leker hytte inni store busker, bruker store tepper som vi kan henge opp i trærne og lager enkle kart.
- Ha turbingo i ulike årstider.
- Bruke naturmateriale til å leke med former, måling, vekt og antall.
- 2019-barna tegner egne handlelister og handler inn til høstfesten.
- Bruke sanger, rim og ellinger med telling og former.
- Mange av eventyrene og bøkene vi bruker sammen med barna i hverdagen har matematiske begreper i seg; tall, telling, minst, flere, lang, kort, først, sist, osv.
- Spille forskjellige brettspill og legge puslespill sammen.
- Benytte hverdagssituasjoner til begrepslæring, sortering og lek med tall og mengder.
- Bygge hytter og lage mindre «rom» på avdelingen som stimulerer barna i leken.



Etikk, religion og filosofi

- I august har vi et tema vi kaller hjertevenner. Da skal vi bli bedre kjent med og trygg på hverandre og den nye gruppesammensetningen på baktus. Det blir bøker og sanger om vennskap, lekegrupper, gøye aktiviteter og «hemmelig venn».
- Ha fokus på å vise hensyn til de rundt oss.
- Undre oss sammen over det som barna er opptatt av i hverdagen.
- Ha hjertesamlinger i aldersinndelte grupper. Gjennom historiene om Mads og Mille og gode samtaler fremmer vi barnas sosiale kompetanse.
- Markere høytider og tradisjoner som for eksempel karneval, jul og påske.
- Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner og verdier som er tilknyttet vår advents- og juletid.
- Julespillet – barna dramatiserer juleevangeliet eller en julesang.

Nærmiljø og samfunn

- Gjøre oss kjent i nærmiljøet vårt når vi går på tur.
- Legge til rette for at alle skal få kjenne på det å være en del av en gruppe, føle tilhørighet.
- Gå på oppdagelsesturer med forstørrelsesglass og jakte på insekter.
- Ha brannvernuke i september.
- Markere FN-dagen.
- Bruke barnelitteratur bevisst som utgangspunkt for samtaler om mangfold i samfunnet vårt.
- Markere Regnbuedagene og rockesokk i barnehagen med fokus på mangfold og kjærlighet.
- 17-maifeiring.
- 2019-barna drar på besøk til det gule huset og lærer om gamle dager i Fyllingsdalen.
- Naffen er en løve som kommer på besøk til oss hver måned for å lære oss hvordan vi skal oppføre oss i trafikken.



6.3.3 Revegruppen

Det siste året før skolestart har de eldste barna - revegruppe en gang i uken. Her driver vi med ulike aktiviteter som skal være med og gjøre overgangen fra barnehagen til skolen så god som mulig.

Det vi har aller mest fokus på er **sosiale ferdigheter** som for eksempel å vente på tur, ta hensyn, lytte når andre snakker, samarbeide i gruppe, kunne være både en god vinner og en god taper, ha trygghet i seg selv, tørre å prøve nye ting. Dette er egenskaper som er viktig for at barnet skal få en så god skolehverdag som mulig.

Vi jobber med sosiale ferdigheter blant annet ved å spille forskjellige brettspill, ha samarbeidsoppgaver, temaarbeid og å reflektere sammen over bøker/historier vi leser.

Vennskap er også et tema vi bruker mye tid på. Noen barn kan kanskje bekymre seg for om de kommer til å få nye venner på skolen, så dette er viktig å trygge dem på. Vi har mange gode bøker om temaet som vi bruker sammen med barna og vi øver også konkret på hvordan vi kan gå frem når vi vil bli kjent med noen. Vi får alltid mange fine refleksjoner fra barna om hva det vil si å være en god venn.

For å stimulere barnas **språklige bevissthet** har vi mye rim og regler og språkleker, lager tøyseord, og de lager sine egne rimebøker.

Revegruppen drar på besøk til det gule huset der de lærer om gamle dager i Fyllingsdalen. De har også en tur eller to til Vilvite.

Når det nærmer seg skolestart, besøker vi skolen. Vi er opptatt av at barna skal ha realistiske og gode forventninger til skolestart.

I løpet av det siste året vil vi også ha spesielt fokus på at barna skal blir mest mulig selvstendige i forhold til påkledning, toalettbesøk og hygiene før de skal begynne på skolen.



6.3.4 Årshjul

August	Tilvenning nye barn Foreldresamtale nye barn Foreldresamtaler nye Baktus barn Foreldremøte Baktus + foreldremøte skolestartere	En av de 3 første dagene 14.8 kl 19.00-20.30 20.30-21.00
September	Planleggingsdag Utviklingssamtaler Karius Utviklingssamtaler Baktus	Mandag 9.9 Uke 37 Uke 40
Oktober	Høstfest Skolens høstferie Foreldremøte	Torsdag 3 oktober Uke 41 
November	Barnehagen's 40 års jubileum Lanternefest i Langeskogen 	Lørdag 2.11 Onsdag 6 november 
Desember	Juleverksted for foreldre og søsken Luciafeiring med besteforeldre Nissefest	Onsdag 4 desember kl 15.30 Fredag 13 desember kl 15.00 Torsdag 19 desember 
Januar		
Februar	Karneval	Fredag 21 februar 
Mars	Skolens vinterferie Utviklingssamtaler Karius Utviklingssamtaler Baktus	Uke 9 Uke 10 Uke 11
April	Påskefrokost for foreldre og søsken Påskeferie Utviklingssamtaler Skolestartere	Torsdag 10 april mellom 8.00-9.00 Uke 16 Uke 17
Mai	Planleggingsdag Planleggingsdag	Fredag 2 mai Fredag 30 mai
Juni	Sommerfest	Onsdag 4 juni kl 15.30
Juli	Sommerferie	Uke 28,29,30,31 

**Vi i Våtun barnehage
ser frem til dette barnehageåret,
og håper at dette skal bli et positivt og utviklende år
for deres barn.**

**Vi ønsker å være et naturlig nærmiljø og ha en hjemlig
atmosfære, slik at barna kan ha en trygg og varm
hverdag.**

**Dessuten håper vi at barna
skal få mange nye venner
blant både barn og voksne.**

**Vi i Våtun er glad for at
nettopp ditt barn går i barnehagen,
og vi ønsker å gjøre vårt beste
for at ditt barn
skal få et kjempefint år
her hos oss.**

Vigdis, Kristine, Tina, Ida, Renate og Jannicke



**Våtun barnehage SA
Våkleivskogen 160
5155 Bønes**

**Telefonnummer: 55 123773
E-mail adresse: post@vaatun.no**

Hjemmeside: <http://vaatun.barnehage.no>

Barnehagen bruker 

Ved å logge dere inn på mykid.no, vil dere finne all informasjon om barnehagen: planer, bilder av barna, nyheter, dagen i dag, påmeldinger, foreldreliste og diverse skriv ...

Dere kan også via mykid, sende beskjed til barnehagen om at barnet har fri, er sykt, dersom noen andre skal hente barnet, eller andre beskjeder dere har.

**Styret i barnehagen:
Styreleder: Maria Nordtveit**

